



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ДУДОВ

Имя: ПЁТР

Отчество: ДМИТРИЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Школы заручиться поддержкой государства, но так как школы могут и перепрофилироваться - в основном заводом дают работу 3 млн. человек (50% населения) с точки зрения экономической справедливости мы не должны поддерживать закрывать 70% учебных школ, как это хочет правительство, мы должны ~~мы~~ сделать переход более мягким, чтобы не создавать волны безработицы и возвращать прямые деньги в бюджет.

2) Я предлагаю начать с инвестиций в возобновляемые источники энергии (с умеренным налогом мы не теряем, так как мы очень долго живем на угле и нефти), также мы начинаем ~~мы~~ продвигать (через рекламу, СМИ) идею о важности экологии и ~~важ~~ показываем, что мы уже работаем над энергетическими возобновляемыми источниками энергии, также мы должны обучать ~~мы~~ ~~конечных~~ работников индивидуальной сферы



работе на современном, экологичном предприятии, также нам следует продвигать идею ~~эко~~ в обществе, что мы добились об экологии, но забываем учитывать также будут изменены, не мораль и изменены, через обучение работников, через работу с общественным мнением, через информирование возобновляемых источников энергии, мы хотим добиться хорошего экологического уровня в стране.

3) На данный момент нам нужно продвигать идею о наших инновациях в экологическое производство, ~~продвигать~~ создавать парки с воздуха, ~~также~~ который будет чище, чем в городе, снизить количество вредных веществ от промышленных предприятий, ~~но не забыть~~ также продвигать ~~образование~~ образование для молодых работников ~~и~~ индивидуальных предприятий.



Многие страны Африки, оспаривая суверенитет
не являются признанными, но они
продолжают существовать, взаимодействуя
с другими странами. Также великим
попечителем суверенитета Маном Богедом, который
признавал за монархом ~~су~~ суверенитет,
но лишь за ним, все он способен контролировать
территорию и обеспечивать региональ-
ность. То есть «Многоран» Тамаса Богедом будет обладать
суверенитетом, так как охраняет он всеми все части всех.
Дилемма 2: между А и Б можно более детально
здесь великим Богедом и его определение
~~различия~~ единичности, которое может
быть признанной, характеризующей или рациона-
льно-материальной, но также, чтобы люди ~~существовали~~
~~были~~ признаны великим и признавали ее.
Также могу великим Царем, который
уверенный, что монарх должен ~~быть~~ считаться
с ~~правами~~ существенными правами людей, также
Далее пока считая конституционную монар-
хию ~~лучшей~~ лучшей формой правления, так
как монарх подпадает существенные права на
жизнь, свободу и собственность. В современ-
ном обществе «противоположность 2» в
Кенале из-за сложившейся социальной сети
процесса революции, так как ~~государство~~
правительством нарушило право на свободу



модей, ~~но~~ я считаю, что легитимность суверена не станет больше, если он будет принимать решения вне правового поля, даже в кризисе

Дилемма 3: Я считаю тезис Б более актуальным. Экономическая мощь страны укрепляет её влияние в ~~раз~~ международной торговле, что позволяет управлять другими странами на ~~и~~ международной арене. Пример: Китай из бедного государства вырос в мощную сверхдержаву, одностороннюю экономическим суверенитетом, благодаря внешней политике, которая даёт ему экстерриторию, также Россия имеет множество санкций, однако наши товары покупают и мы обладаем экономическим суверенитетом, поэтому я считаю, что в условиях глобализации экономический суверенитет не ограничен.

Дилемма 4: Я считаю тезис А более актуальным.
Согласно нашей Конституции Российской Федерации право на самоопределение



с внешней стороны ~~возле~~ ~~двух~~ ~~момент~~
вопросов, как упрощать внешнеэкономические
сферы, но на практике страны
участники регулярно проводят саммиты
и ратифицируют соглашения, каждая страна участника
имеет право ~~на~~ ~~выражать~~ ~~свое~~ ~~мнение~~.
ЕС и другие организации децентрализованы и имеют
ранее национальное суверенитет, а его модифицируют
тогда более эффективны внешне и внутренне политиками.

Дилемма Т: Я считаю, что путь в более
сложный.

Вспомните Давид Локк, который ~~имел~~
право ~~на~~ ~~ограничение~~ ~~в~~ ~~свое~~ ~~владение~~ (вопрос
мира и войны). Военные расходы, такие
как НАТО ~~на~~ ~~вооружения~~ ~~предусмотрены~~
~~защитными~~ ~~вооружениями~~ ~~армии~~ ~~стран~~ ~~участники~~
стандартизованным вооружением, и
~~каждый~~

действовать ~~на~~ ~~в~~ ~~вооружения~~ ~~согласно~~,
~~что~~ в основе лежит политика США,
которая имеет и соответствовать
маленькой политике стран участнику
альянса. Поэтому я считаю, что малые
государства будут зависеть от вооружения,
которые закупает у США ~~или~~, такие альянсы
будут ограничить европейского ~~части~~ ВВП и
оборону.



Дилемма 8: Я считаю, что тезис А более ~~актуален~~ верной. В России признается право на национальную идентичность при этом не ограничивая права человека, что гарантирует, что конституция суверенитет не ведет к дискриминации и не противоречит правам человека.

Дилемма 9: Я считаю, что тезис АБ более актуален. Китайский тайвань не обладает достаточными ресурсами, но ее географическое положение, которое обеспечивает равной конкуренцией по всему миру, но это обеспечивает суверенитет Тайваня экономический суверенитет Тайваня. Контроль над ресурсами природными ресурсами полностью зависима компьютерной от китайского, поэтому США активно разбивают политику в Китае, Китае регулирует цен, и все страны возвращают свои ИИ.

Дилемма 10: Я считаю, что тезис А более актуален. Пример. США, которые вмешиваются в разные страны, в том числе, недавно, в Венесуэлу под лозунгом борьбы с коррупцией, когда-то борьба с коррупцией решением, что гражданские ограничивают право на независимость внешней и внутренней политике. Поэтому я считаю, что принцип государственного суверенитета



числа не являются и могут давать
любые натуральные.

Задача 4

P_5 - Чеховские

$1 P_5$: ~~Карачаевская~~
республика

$1 P_5$: президентская республика

$3 P_5$: Президент

$4 P_5$: конституционная

$6 P_5$: монархия

P_1 - Великобритания

$4 P_1$: пропорциональная

$5 P_1$: двухпалатный

$6 P_1$: ~~президентская~~ смешанная

$8 P_1$: унитарная

P_2 - США

$1 P_2$: ~~президентская~~ президентская республика ; $3 P_2$: Президент

$6 P_2$: монархия ; $7 P_2$: ~~президентская~~ смешанная

P_3 - Франция

$2 P_3$: премьер-министр ; $6 P_3$: смешанная

$9 P_3$; $10 P_3$:



Р₄ - Уран ; ЗР₄ - председатель
5Р₄ : Духовная власть ; 6Р₄ : власть ; 8Р₄ : Федерация

Задача 5. 1)

2) Преимущества: А) Возможность увеличить турпозв в свою страну. Б) Возможность реализовать свои интересы в отношении с другим государством
В) Возможность увеличить приток инвестиций, например, бюджетная помощь ("приток денег")

Недостатки: А) Риск полной иммерсии в страну ~~и~~ другим государством

Б) Риск ~~полной~~ зависимости от ресурсов другого страны

Примеры: Индия - атом, страна ввелись в сеть привлекательности для туристов

Китай - ~~с~~ мерами, граница, фискал
наше увеличение привлекает туристов

США - ~~гемблинг~~ ~~конверсионная~~ ~~мечта~~ =>
~~затягивает~~ ~~искусство~~ ~~туризм~~ и
приток денег

